

## 1 Игра «Собери цепочку»

Положите перед ребенком карточки буквами и изображениями вверх. Предложите собрать цепочку по принципу «домино» – подобрать к букве изображение предмета, начинающегося с этой буквы. Например, на карточке написана буква **А**, ребенок ищет изображение предмета на **А** – арбуз, подставляет к букве карточку с изображением. Называет букву на второй половине карточки – **Л**, ищет следующую карточку с изображением предмета, начинающегося с написанной буквы, и т. д. Следите, чтобы ребенок вслух называл буквы, а также просите четко произносить название предмета, выделять голосом первый звук.

Начинать собирать «цепочку» можно с любой карточки.

## 2 Игра «Сложи слово»

Положите перед ребенком карточки со слогами. Сами возьмите карточки с вопросами. Читайте ребенку вопрос. Услышав ответ, предложите собрать слово из слогов. Если ребенок затрудняется в написании слова – помогите, проговорите четко слово так, как оно пишется. Когда ребенок сложит слово, предложите еще раз прочитать его по слогам и целиком.

Для развития речи ребенка можно предложить следующие упражнения с выложенными словами.

**«Скажи ласково».** Попросите ребенка назвать ласково предмет, название которого он сложил из слогов. Например, лиса – лисонька. Это задание поможет научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

**«Доскажи словечко».** Попросите придумать к слову какое-нибудь определение, например: малина – вкусная малина. Это задание поможет обогатить речь ребенка, а также позволит поупражняться в согласовании слов.

**«Один–много».** Попросите ребенка продолжить: «Машина – одна, а когда их много, то это... (машины)». Это упражнение поможет научить образовывать множественное число существительных.

**«Придумай предложение».** Предложите ребенку придумать предложение, в котором было бы составленное слово. Может быть, у него получится придумать небольшую историю с использованием этого слова.

### 3 Игра «Поиграй со слогами»

Возьмите только карточки со слогами. Работать с ними можно по-разному. Для начала попросите ребенка просто прочитать слоги. Затем пусть найдет те слоги, в которых встречаются одинаковые буквы, назовет эти буквы.

Попросите найти и прочитать слоги, в которых две или три буквы.

Можно предложить взять наугад карточку со слогом и попробовать найти в доме предмет, в названии которого есть этот слог.

#### **4** Игра «Придумай слово»

Предложите попробовать самому составить слова из слогов (без вопросов).

Можно положить карточку со слогом и попросить придумать как можно больше слов, в которых был бы этот слог. Внесите элемент состязания, по очереди называя слова до тех пор, пока у кого-то они не закончатся. А затем положите следующий слог.

Старайтесь избегать переутомления ребенка. Процесс обучения чтению пойдет легче, если заниматься с интересом, в игре, а не по принуждению.

Желаем удачи в развитии способностей вашего ребенка!